



## **Psychological Connotations of Cinematic Imagery and Its Dramatic Role**

**Baraa Odeibat**

Master's Researcher - Faculty of Arts and Design - Jadara University -  
Hashemite Kingdom of Jordan

**Anaghim Al-Zaabi**

Master's Researcher - Faculty of Arts and Design - Jadara University -  
Hashemite Kingdom of Jordan

**Dr. Ahmed Gamal Eid**

Associate Professor of Graphic Design and Former Head of Graphic Design  
Department Faculty of Arts and Design - Jadara University - Hashemite  
Kingdom of Jordan

[a.eid@jadara.edu.jo](mailto:a.eid@jadara.edu.jo)

Received: 10 July 2023 Accepted: 20 August 2024 Published: October 2024



This article distributed under the terms of Creative Commons Attribution-Non-Commercial-No Derivs (CC BY-NC-ND). For non-commercial purposes, lets others distribute and copy the article, and to include it in a collective work (such as an anthology), as long as they credit the author(s) and provided they do not alter or modify the article and maintained and its original authors, citation details and publisher are identified.



## ABSTRACT

The research explores the psychological connotations of cinematic imagery and its dramatic role in influencing viewers. It discusses how cinematic elements such as lighting, music, and cinematography are used to convey specific messages and emotions to the audience. The research also delves into the impact of cinematic imagery on viewers' emotions and psyche, highlighting its ability to evoke feelings of excitement, curiosity, and profound influence in conveying dramatic meanings and messages. The focus of the research is on how cinematic imagery is used to convey complex stories and deep themes, as well as its impact on shaping viewers' perspectives and interactions with the events and characters in the film. The research also sheds light on the importance of understanding the cultural and social context of cinematic imagery, and how this affects viewers' interpretation and engagement with it. Ultimately, the research emphasizes the importance of studying cinematic imagery from a psychological perspective to understand its dramatic depth and effective influence in conveying messages and meanings to the audience.

**Keywords:** Psychological connotations, cinematic imagery, dramatic role.



## الدلالات النفسية للصورة السينيمائية ودورها الدرامي

الباحثة/ براء عضيبات

باحثة ماجستير – كلية الفنون والتصميم – جامعة جدارا – المملكة الأردنية الهاشمية

الباحثة/ أناعيم الزعبي

باحثة ماجستير – كلية الفنون والتصميم – جامعة جدارا – المملكة الأردنية الهاشمية

أ.م.د/ أحمد جمال عيد

أستاذ التصميم الجرافيكى المشارك – جامعة جدارا – المملكة الأردنية الهاشمية

[a.eid@jadara.edu.jo](mailto:a.eid@jadara.edu.jo)

تاريخ القبول: 20 أغسطس 2024 تاريخ النشر : أكتوبر 2024 تاريخ الاستلام: 10 يوليو 2023



## المستخلاص

يستكشف البحث الدلالات النفسية للصورة السينمائية ودورها الدرامي في تأثير المشاهدين. يتناول البحث كيفية استخدام العناصر السينمائية مثل الإضاءة، والموسيقى، والتوصير لنقل رسائل ومشاعر معينة للجمهور. يتطرق البحث أيضاً إلى تأثير الصورة السينمائية على العواطف والنفسية للمشاهدين، مشيراً إلى قدرتها على إثارة الإحساس بالتشويق، والفضول، والتأثير العميق في نقل المعاني والرسائل الدرامية. يتم التركيز في البحث على كيفية استخدام الصورة السينمائية لإيصال قصص معقدة ومواضيع عميقة، وكذلك تأثيرها في تشكيل وجهات نظر وتفاعلات الجمهور مع الأحداث والشخصيات في الفيلم. يسلط البحث الضوء أيضاً على أهمية فهم السياق الثقافي والاجتماعي للصورة السينمائية، وكيفية تأثير ذلك على تفسير المشاهد وتفاعلهم معها. في النهاية، يسلط البحث الضوء على أهمية دراسة الصورة السينمائية من منظور نفسي لفهم العمق الدرامي والتأثير الفعال الذي تمتلكه في نقل الرسائل والمعاني للجمهور.

**الكلمات المفتاحية:** الدلالات النفسية ، الصورة السينمائية ، الدور الدرامي.



## المقدمة

تعتبر الصورة أساساً للتواصل البصري للإنسان منذ العصور القديمة، حيث كان يستخدم الناس الرسوم على الجدران والألواح الطينية والمعابد لوصف الأشياء من حولهم. تمتاز الصورة بقوتها التوافضالية التي يدركها الجميع، وهذا هو السبب الذي جعل الناس يلجؤون إليها في جميع الحقب التاريخية وفي كل المجتمعات. ومن هذا المنطلق، تظهر الصورة دوراً فعالاً في نقل الرسالة إلى المتلقى سواء كان متعلماً أو غير متعلم، وذلك من خلال المشاهدة فقط. (Zaeid, د.ت)

يشهد العالم حالياً تدفقاً هائلاً من الصور، و لأول مرة في تاريخ البشرية، يمكن للكثير من الأشخاص، بفضل الثورة الاتصالية، الوصول إلى كميات متزايدة من الصور التي تحمل أشكالاً فنية وثقافية وتعبيرية متعددة. لم تؤدّ التقنيات الحديثة إلى انتشار الصور في كل مكان فحسب، بل عزّزت أيضاً بشكل كبير من قدرتها الإقناعية الفعالة ضمن السياقات البصرية لهذه التقنيات.

تؤثر الصورة، بصفة عامة، وبشكل خاص الصورة السينمائية، على أنماط سلوك الإنسان وتوجهاته في الحياة. تتميز الصورة السينمائية بأنها ثلاثة الأبعاد، حيث يمنح البُعد الثالث (العمق) للمتفرج القدرة على التفاعل في أي مكان، مما يضفي بُعداً جديداً من التأثير والتفاعل على تجربته السينمائية.

الصورة السينمائية هي الوسيلة الرئيسية لنقل الرسائل والمشاعر والأفكار في أفلام السينما إلى الجمهور، حيث تتضمن مجموعة من العناصر البصرية مثل التكوين والألوان والإضاءة والزوايا والحركة والمؤثرات الخاصة. تتفاعل هذه العناصر بشكل متكامل لتشكل تجربة بصرية فريدة، مما يساهم في بناء السرد الدرامي وتعزيز التأثير النفسي والعاطفي على الجمهور. (قاسم، د.ت)

يتناول البحث مبحثان رئيسيان ، المبحث الأول يشمل إجراءات البحث و الدلالات النفسية للصورة السينمائية و دورها الدرامي، والمبحث الثاني يشمل الجزء التطبيقي و الدراسة التحليلية و ينتهي البحث بالنتائج و التوصيات و المراجع .



## **المحور الأول: إجراءات البحث:**

### **مشكلة البحث**

يمكن تحديد مشكلة البحث في محاولة الإجابة على التساؤلات التالية:

- ما مدى التأثير الدلالات النفسية للصورة السينمائية على المشاهدين ؟
- كيف يمكن توظيف الصورة السينمائية بفعالية لضمان تأثيرها المطلوب على الجمهور المستهدف؟

### **أهمية البحث**

تبرز أهمية البحث من خلال التأكيد على :

- فهم التأثيرات النفسية للصورة السينمائية على المشاهدين.
- توضيح كيف تسهم الصورة السينمائية في بناء السرد الدرامي وتعزيز العمق العاطفي للقصة.
- فهم الرموز البصرية ودلالاتها النفسية في السينما.

### **أهداف البحث**

يهدف البحث إلى تحقيق الآتي:

- تطبيق النظريات النفسية والدلالية على تحليل أمثلة من الأفلام السينمائية.
- تقييم كيفية استخدام الصور لتعزيز السرد الدرامي في السينما.

### **فروض البحث**

بناء على نموذج الدراسة التحليلية وأهدافها، يفترض البحث أن:



- الصور السينمائية تحتوي على دلالات بصرية ورمضية قوية تؤثر على تقدير المشاهدين للأحداث والشخصيات.
- استخدام تقنيات بصرية معينة (مثل الإضاءة، الألوان، التكوين) يزيد من الأثر النفسي والدرامي للصورة السينمائية.

### **حدود البحث**

تمحور حود البحث فيما يلي:

- الحدود الموضوعية:** الدلالات النفسية للصورة السينمائية ودورها الدرامي.
- الحدود المكانية:** يركز البحث على الأفلام السينمائية المنتجة في الدول العربية.
- الحدود الزمنية :** يقتصر البحث على تحليل الأفلام السينمائية المنتجة في الفترة من 1986 و ما بعد.

### **محددات البحث**

سيتم تطبيق البحث على نموذج محدد من فيلم سينمائي:  
وتشمل المحددات ما يلي:

- سيتم اختيار فيلم "طوق واسوارة" كحالة دراسة رئيسية لتحليل الصور السينمائية فيه. سيتم التركيز على مشاهد محددة من الفيلم لتطبيق نظريات الدلالات النفسية ودراسة تأثيرها الدرامي.
- سيتم استخدام موقع "ميدجيرني" لتوليد صور سينمائية بواسطة الذكاء الاصطناعي، ومقارنتها بالصور التقليدية في الأفلام

### **منهجية البحث**

استخدم المنهج الوصفي التحليلي من حيث وصف و تحليل الدلالات النفسية للصورة السينمائية ودورها الدرامي.



## الكلمات الدالة

**الدلالات النفسية :** تشير إلى الرموز والمعاني العميقية التي يمكن استنتاجها من الأحداث والشخصيات والعناصر البصرية في السينما وغيرها من وسائل التواصل البصري. هذه الدلالات تتعلق بالمشاعر والعواطف والأفكار التي تثيرها الصورة السينمائية لدى المشاهدين. يمكن أن تشمل الدلالات النفسية تفسيرات مختلفة ومتعددة بناءً على الخلفية الثقافية والتجارب الشخصية للمشاهدين. (K,D,2010)

**الصورة السينمائية:** تشير إلى اللقطات المتتالية التي يتم تسجيلها وعرضها بسرعة لإنتاج الحركة والسرد في الأفلام. يتم إنشاء الصور السينمائية عن طريق تسجيل مشاهد متتالية باستخدام الكاميرا، حيث يتم تجميع هذه اللقطات لإنشاء سلسلة من الحركة والأحداث. تعتمد جودة وفاعلية الصورة السينمائية على عدة عوامل مثل التصوير، والإضاءة، والإخراج، والتتمثيل، والمؤثرات البصرية والصوتية. تعتبر الصورة السينمائية جزءاً أساسياً من فن السينما وتشكل جزءاً أساسياً من تجربة المشاهدة السينمائية. (اليابس سيدي بلعباس،، 2020)

**الدور драмي للصورة:** هو استخدام عناصر الصورة البصرية بشكل فعال لنقل الرسالة الدرامية وتعزيز تأثير السرد على المشاهدين، حيث يمكنها تعميق التأثير العاطفي والفكري للفيلم وزيادة تفاعل المشاهدين مع السرد السينمائي بشكل عميق ومؤثر. (2016 ، Korkmaz و Pekdoğan )

## المحور الثاني: الأطر النظرية

### مفاهيم الدلالات النفسية

الدلالات النفسية تتضمن مجموعة من المفاهيم التي تساهم في نقل وتفسير المشاعر والحالات النفسية، البعض منها يتم التعبير عنها من خلال العناصر البصرية. أحد هذه المفاهيم هو الإدراك البصري، والذي يشير إلى كيفية تفسير الدماغ للمعلومات البصرية المستقبلة عبر العينين، مما يساعد في فهم وتفسير الصور والألوان والأشكال في السياق السينمائي. (Gregory, 1997)

من المفاهيم الأخرى المهمة اللون والإضاءة، حيث تُستخدم الألوان والإضاءة لتعزيز الحالة المزاجية، وتوجيه انتباه الجمهور، وإبراز الدلالات النفسية. فكل لون يحمل معه معانٍ نفسية معينة،



بينما الإضاءة تخلق جوًّا معيناً في المشهد، مما يؤثر على التجربة العاطفية للمشاهد (Block, 2008).

كذلك، الزوايا والتكونين تعد من العوامل الحيوية التي تؤثر على كيفية تلقي المشاهدين للمشاعر والدلالات النفسية في المشهد. اختيار الزوايا وتكون الصورة يمكن أن يجعل الشخصيات تظهر بشكل مهيب أو ضعيف، مما يساهم في تكوين دلالات نفسية محددة. (Brown, 2016)

أيضاً، الترجمة البصرية للمشاعر هي مفهوم يشير إلى استخدام العناصر البصرية مثل التكون، الإضاءة، والألوان لترجمة وتوصيل المشاعر الداخلية للشخصيات إلى الجمهور. هذه التقنية تساعده في تعزيز التفاعل العاطفي مع الفيلم. (Katz, 1991)

التأثير العاطفي و الدلالات النفسية هما مفهومان متداخلان يشيران إلى كيفية تأثير الصورة السينيمائية على العواطف والمشاعر الشخصية للمشاهدين، بالإضافة إلى المعاني والمشاعر التي تحملها الصور السينيمائية وتعلق بالحالة النفسية للمشاهدين. هذه الدلالات قد تكون صمنية أو صريحة وتعتمد على العناصر البصرية المستخدمة في الفيلم (Plantinga & Smith, 1999; Bordwell, 1999; Thompson, 2016).

### **مفاهيم الصورة السينيمائية**

تعتبر مفاهيم الصورة السينيمائية جوهرية لفهم كيفية بناء الأفلام ونقل القصص والمشاعر للمشاهدين. تشمل هذه المفاهيم مجموعة واسعة من العناصر الفنية والتقنية التي تُستخدم لتشكيل المشهد السينمائي بطرق تثير التفاعل العاطفي والفكري. من بين هذه العناصر: التكون (Composition)، الذي يتعلق بكيفية ترتيب العناصر داخل الإطار لإبراز الأهمية والتفاعل بين الشخصيات والعناصر البصرية. تساهم التراكيب المختلفة في توجيه عين المشاهد وإبراز النقاط المحورية في المشهد. وفقاً لكتاب "فن السينما" لديفيد بوردوبل وكريستين طومسون، يعتبر التكون أحد أهم الوسائل البصرية التي يستخدمها المخرجون لتوجيه انتباه الجمهور وإيصال الرسائل العاطفية والفكرية. (Bordwell & Thompson, 2016)



الإضاءة (Lighting) أيضاً تلعب دوراً حيوياً في تحديد المزاج وتوجيه المشاعر في الفيلم. يمكن للإضاءة أن تخلق جواً من الرعب أو الرومانسية أو الحزن، وذلك من خلال استخدام الظل والتبان بين الضوء والظلام. يوضح ريتشارد داير في كتابه "الإضاءة في السينما" كيف أن الإضاءة تُستخدم ليس فقط لإضاءة المشاهد، ولكن أيضاً كأداة تعبيرية تقلّل الحالة النفسية للشخصيات وتعزز من السرد البصري للفيلم. (Dyer, 2005).

الكاميرا وحركاتها (Camera Movements) تشكل جزءاً أساسياً من اللغة السينمائية، حيث يمكن لحركات الكاميرا أن تعبّر عن التوتر، والارتباك، أو حتى الانسيابية والهدوء في المشهد. دراسة "فن الصورة المتحركة" تشير إلى أن استخدام الكاميرا المحمولة باليد يمكن أن يضفي إحساساً بالواقعية والحميمية، بينما الكاميرا الثابتة يمكن أن تمنح المشاهد شعوراً بالاستقرار والتركيز (Elsaesser & Hagener, 2010).

بالإضافة إلى ذلك، تلعب الألوان (Color) دوراً بارزاً في تعزيز المعاني والرموز في الأفلام. يمكن لاستخدام الألوان بشكل مدروس أن يضفي طبقات إضافية من المعنى على المشهد، حيث يستخدم اللون الأحمر للدلالة على الخطر أو الشغف، والأزرق للهدوء أو الحزن. كتاب "اللون والرمزيّة في السينما" يوضح كيف أن اللون يمكن أن يكون أداة قوية لتوجيه استجابات المشاهدين العاطفية والإدراكية. (Bellantoni, 2005).

تجمع مفاهيم الصورة السينمائية بين الفن والتقنيّة لتشكيل تجربة مشاهدة غنية ومعقدة. من خلال استخدام التكوين، والإضاءة، وحركات الكاميرا، والألوان، يمكن صانعو الأفلام من خلق عوالم بصرية تثير العواطف وتحفز التفكير، مما يجعل السينما وسيطاً قوياً للتعبير الفني والاتصال الإنساني.

#### **الدور الدرامي للصورة السينمائية في الأفلام و دلالاتها النفسية:**

تلعب الصورة السينمائية دوراً حيوياً في تعزيز الرواية القصصية من خلال استخدام المشاهد المصورة والأداء الفني لجعل القصة أكثر إقناعاً وتأثيراً على الجمهور. يمكن للكاميرا والأداء الفني أن تستكشف الشخصيات والعواطف بعمق، مما يُظهر التطورات الشخصية والتغيرات العاطفية التي تؤثر في تطوير الحبكة الدرامية. بالإضافة إلى ذلك، تميز الصورة السينمائية بقدرها على نقل رسائل ومعاني



عميقة من خلال استخدام الصور، الرموز، والمشاهد السينمائية، مما يُضفي على الفيلم طبقات إضافية من الفهم والتأمل، و يجعل التجربة السينمائية أكثر غنى وعمقاً.

من الأمثلة على أفلام درامية تم استخدام الصورة السينمائية فيها مع دلالاتها النفسية:

### **فيلم الطوق و الأسوارة:**

فيلم الطوق والأسوارة انتاج عام 1986 و هو واحد من أفلام المخرج خيري بشارة، يروي قصة عائلة في صعيد مصر، يتوفى الأب، و يفرض على البطلة الزواج ، من شخص لم يكن مُنجباً. ومع ذلك، تكتشف البطلة أنها حامل بطفلة غير شرعية، وهي تعيش تجربة تشابه تماماً تجارب والدتها. ينشب صراع كبير بين البطلة وجنتها، التي تفقد صوابها وتقرر عقاب البطلة بدفع جسدها في التراب، حيث كادت تلك الواقعة أن تؤدي إلى مصير مأساوي للفتاة.

المفارقة تكمن في أن الجدة، بعد أن عاقبت البطلة، تجد نفسها أيضاً في حالة من الحزن والألم، مما يغمر الحزن كامل المنزل والعائلة.

في هذا المشهد، يمكن للصورة السينمائية الدرامية أن تلعب دوراً حاسماً في تعزيز قوة العواطف والمشاعر التي تتناسب الشخصيات والمشاهدين. إليك بعض الأمثلة على كيفية تحقيق ذلك:

تصوير الفاجعة والحزن: يمكن استخدام الصورة السينمائية لتصوير لحظة دفن الفتاة وما يليها من حزن وألم عميق في أسلوب يثير المشاعر لدى المشاهدين. يمكن تحقيق ذلك من خلال الاهتمام بتفاصيل العرض مثل الموسيقى الحزينة والتركيز على ملامح الشخصيات الحزينة.

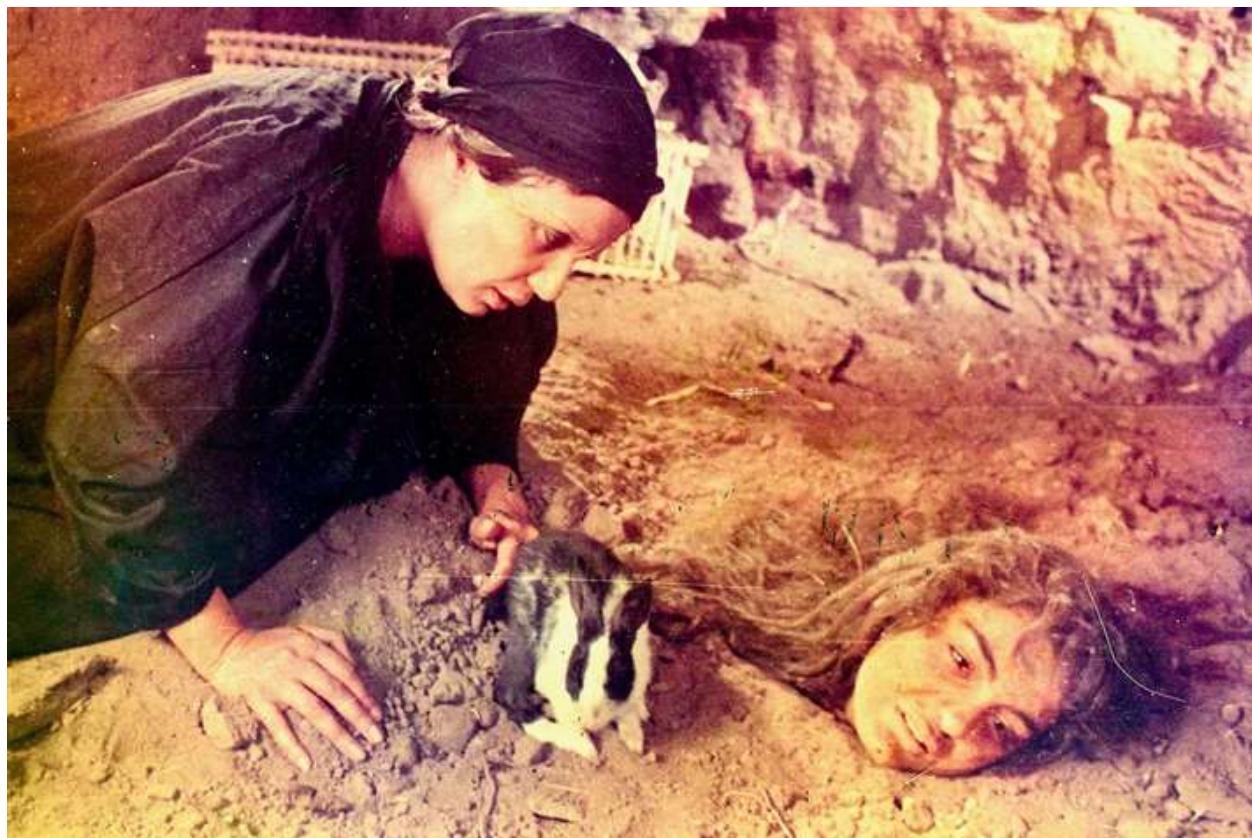
تعزيز الصراع والتوتر: يمكن استخدام الصورة السينمائية لتعزيز الصراع بين الشخصيات، مثل التوتر بين البطلة وجنتها. يمكن تحقيق ذلك من خلال تقنيات التصوير المثيرة للتوتر مثل التصوير من زوايا معينة أو استخدام الإضاءة بشكل ملائم.

إبراز المشاعر الداخلية: يمكن للصورة السينمائية توفير لمحات عميقة عن المشاعر الداخلية للشخصيات، مثل الخوف، والغضب، والإحباط، من خلال التركيز على عبارات الوجه ولغة الجسم.



**تعزيز الأجواء والتفاصيل الثقافية:** يمكن استخدام الصورة السينمائية لتعزيز الأجواء والتفاصيل الثقافية للمشهد، مثل الاهتمام بالزي الشعبي والديكورات التقليدية التي تضيف إلى واقعية السياق الثقافي.

باختصار، الصورة السينمائية الدرامية في هذا المشهد يمكن أن تلعب دوراً حيوياً في نقل العواطف والصراعات الداخلية للشخصيات، وتعزيز تأثير القصة على المشاهدين.



(1) صورة سينمائية من فيلم الطوق و الأسوارة توضح لحظة دفن الفتاة<sup>(1)</sup>



(2) صورة سينيمائية من فيلم الطوق و الأسوارة توضح لحظة دفن الفتاة

### **المحور الثالث: الاطار التطبيقي**

#### **استخدام الذكاء الاصطناعي في الصورة السينيمائية:**

نتناول كيفية تطبيق الدلالات النفسية للصورة السينيمائية ودورها الدرامي من خلال تحليل مشاهد من فيلم "طوق واسوارة" واستخدام الذكاء الاصطناعي عبر موقع ميدجيرني لتوليد صور سينيمائية. الصور السينيمائية تعتبر أداة فعالة لنقل المشاعر والأفكار إلى الجمهور سيتم تطبيق إطار تحليلي لدراسة تأثير الصور السينيمائية في فيلم "طوق واسوارة".



تمثيل المعاناة النفسية والاضطهاد تظهر الصورتان امرأة في حالة معاناة شديدة، حيث يبدو وجهها مغطى بالأوساخ والطين، وهي تصرخ بألم. يمكن تفسير هذه الصور على أنها رمز للمعاناة النفسية والاضطهاد الذي تواجهه الشخصية في الفيلم. وفقاً لنظرية التحليل النفسي للصور السينمائية التي قدمها (مونرو ج. هيرشفيلد)، فإن الصور المكثفة والقوية يمكن أن تمثل الحالات النفسية المعقدة للشخصيات (Hirschfeld, 1998). تعزيز التوتر الدرامي بالإضافة إلى تمثيل المعاناة النفسية، تساهم هذه الصور في زيادة التوتر الدرامي في الفيلم. كما يشير (ديفيد بوردوبل) في كتابه "فن السينما"، يمكن للصور القوية أن تخلق حالة من القلق والترقب لدى المشاهدين، مما يزيد من انعماضهم في القصة (Bordwell, 2016) التعاطف مع الشخصية من خلال عرض الشخصية في حالة معاناة شديدة، تساعد هذه الصور على تعزيز التعاطف مع الشخصية من قبل المشاهدين. وكما تشير (لورا ملفي) في كتابها "نظريات التلقى السينمائية"، يمكن للصور القوية أن تخلق روابط عاطفية بين المشاهدين والشخصيات، مما يزيد من تأثير الفيلم (Mulvey, 2009).

ميدجيري هو أداة توليد الصور باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. سيتم استخدام هذه الأداة لتوليد صور سينمائية مشابهة لتلك الموجودة في الفيلم. وسمح هذا النهج بمقارنة الصور التقليدية مع الصور



المولدة بالذكاء الاصطناعي من حيث التأثير النفسي والجمالي.



(3) الصورة المولدة بواسطة الذكاء الاصطناعي باستخدام ميوجيرني



(4) الصورة المولدة بواسطة الذكاء الاصطناعي باستخدام ميوجيرني



(5) الصورة المولدة بواسطة الذكاء الاصطناعي باستخدام ميدجيري



(6) الصورة المولدة بواسطة الذكاء الاصطناعي باستخدام ميدجبرني



## الاستبانة

تم اجراء استبانة لقياس مدى تأثير الدلالات النفسية للصورة السينيمائية و دورها الدرامي.

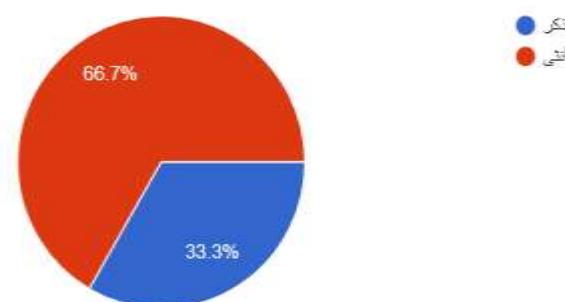
<https://forms.gle/yjmhyZAC8KJSWMGW9>

نتائج الاستبانة:

الجنس والمستوى الدراسي:

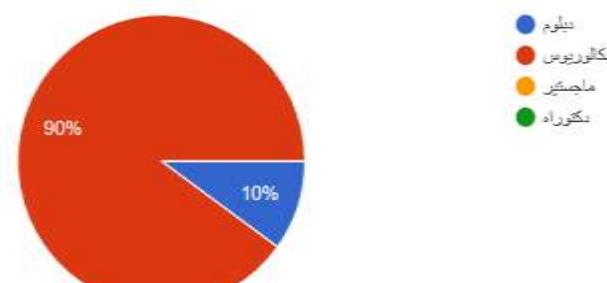
: الجنس

9 responses



: المستوى التعليمي

10 responses





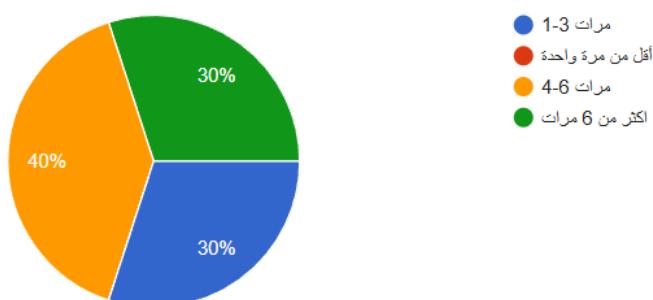
• نكورة 66.7% ناثا .

• بكالوريوس 90% ودبلوم 10%

### الجزء الثاني: تجربة المشاهدة

كم مرة تشاهد الأفلام في الشهر؟

10 responses



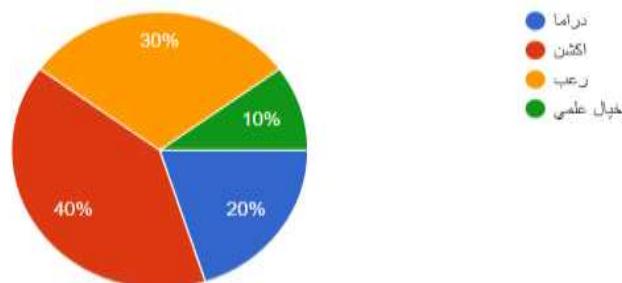
• أكثر من 6 مرات 30%

%30\_1 مرات

من 6-4 %40

ما هو نوع الأفلام المفضل لديك؟

10 responses

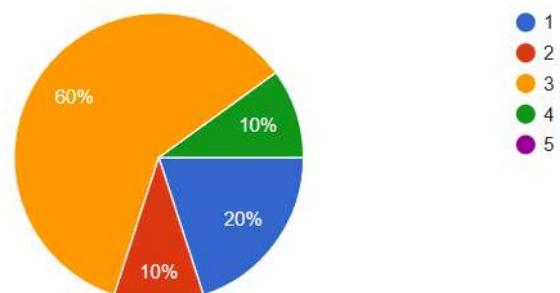


• خيال علمي 10% دراما 20% رعب 30% اكشن 40%

## الجزء الثالث: تأثير الصور السينمائية

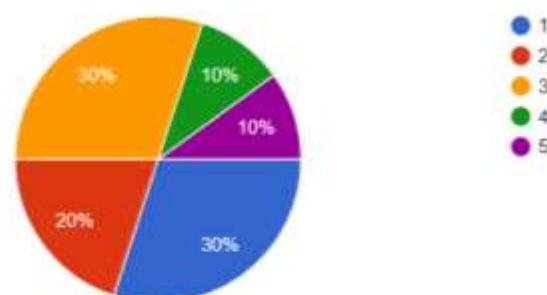
كيف تؤثر الصور السينمائية على مشاعرك أثناء مشاهدة فيلم؟ (مقياس من 1 إلى 5 حيث 1 تعني "ليس لها تأثير" و 5 تعني "تأثير بشكل كبير")

10 responses



ما مدى أهمية الألوان والإضاءة في التأثير على حالي الشخصي أثناء مشاهدة فيلم؟ (مقياس من 1 إلى 5)

10 responses

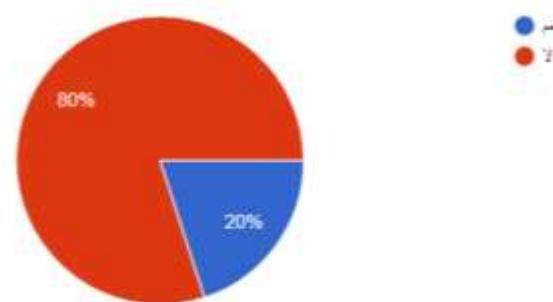




الجزء الرابع: مقارنة الصور التقليدية والمولدة بالذكاء الاصطناعي

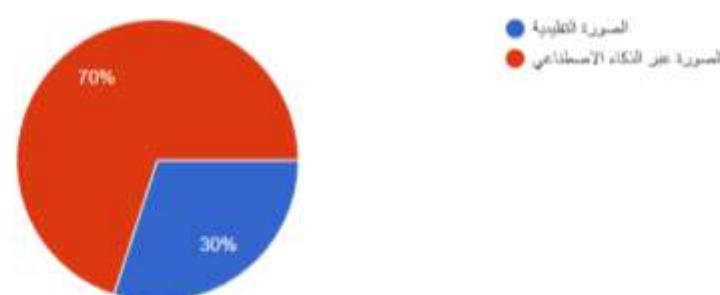
هل سبق لك مشاهدة أفلام استخدمت صوراً مولدة بالذكاء الاصطناعي؟

10 responses



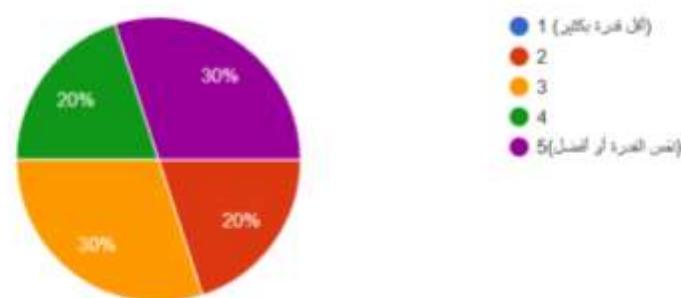
بالمقارنة بين الصور السينمائية التقليدية والمولدة بالذكاء الاصطناعي، أيهما تفضّل؟ ولماذا؟

10 responses



إلى أي مدى تعتقد أن الصور المولدة بالذكاء الاصطناعي قادرة على نقل المشاعر والحالات النفسية مقارنة بالصور التقليدية؟ (مقياس من 1 إلى 5)

10 responses

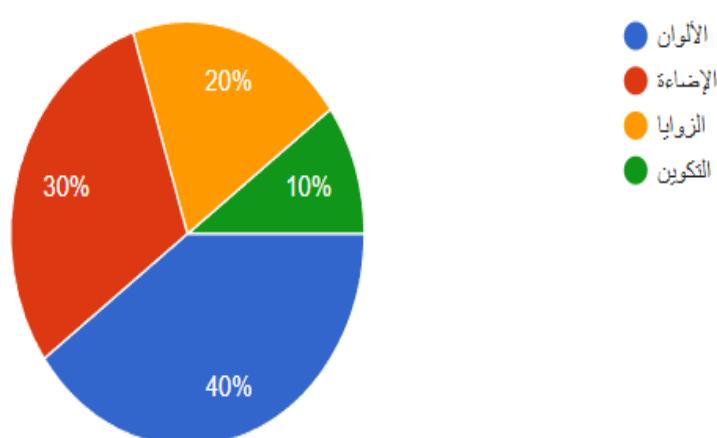




## الجزء الخامس: تحسين التجربة السينمائية

ما هي العناصر البصرية التي تعتقد أنها تحتاج إلى تحسين في الصور المولدة بالذكاء الاصطناعي؟

10 responses



## النتائج والتوصيات

### نتائج البحث

أظهرت نتائج البحث أهمية الدلالات النفسية في الصور السينمائية في تحسين تجربة المشاهدين للدراما.

1. تحليل فيلم "طوق واسوارة" ومقارنة الصور التقليدية بتلك المولدة بالذكاء الاصطناعي كشفت أن الصور التقليدية أقدر على نقل المشاعر المعقدة والحالات النفسية العميقة.

2. الألوان الداكنة والإضاءة الخافتة في الصور التقليدية ساهمت بشكل كبير في إيجاد مشاعر الكآبة والخوف، بينما عبرت الألوان الزاهية والإضاءة الساطعة عن السعادة والأمل.



3. استخدام الزوايا والتكون في الصور التقليدية ساعد بشكل كبير في توجيه تفسير المشاهدين للأحداث وتعزيز التفسير النفسي.

### **توصيات البحث**

1. دمج التقنيات التقليدية في التصوير السينمائي مع تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعزيز جودة الإنتاج البصري.

2. إجراء تحليلات شاملة لردود أفعال الجمهور على الصور التقليدية والمولدة بالذكاء الاصطناعي.

3. توفير برامج تدريبية لصناع السينما حول كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الصور السينمائية.

4. يوفر هذا البحث فهماً أعمق لكيفية استخدام الصور السينمائية لتعزيز الدلالات النفسية وتأثيرها على السرد الدرامي.

5. استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي مثل ميدجيري يمكن أن يفتح آفاقاً جديدة في إنتاج الصور السينمائية، مع الحفاظ على الأسس النفسية والجمالية التقليدية.

### **المراجع والمصادر**

#### **أولاً المراجع العربية**

Zaeid, H. (د.ت.). دلالة الصورة في الرسالة الاقناعية. رمزية الصورة في الاعلام تعريف الصورة \_تأثير الصورة. *researchgate*.

قاسم، ع. م. (د.ت.). مدخل الى الصورة والسينما. د



اليابس سيدى بلعباس، ج. ج. (2020). جمالية اللون في الصورة السينمائية وتأثيرها على ذاتية المتلقي.

### ثانياً المراجع الأجنبية

Alyabis, S. (2020). *Jamālīyah al-lawn fī al-ṣūrah al-sīnimā'īyah wa-thīruhā 'alá dhātīyah al-mutalaqqī* (*Aesthetics of color in the cinematic image and its impact on the recipient's subjectivity*).

Bordwell, D., & Thompson, K. (2016). *Film Art: An Introduction*. McGraw-Hill Education.

Dyer, R. (2005). *Lighting in the Cinema*. British Film Institute.

Elsaesser, T., & Hagener, M. (2010). *Film Theory: An Introduction through the Senses*. Routledge.

Pekdoğan, S. و Korkmaz, H. (2016). Mental Images towards the Concept of Drama.

Bellantoni, P. (2005). *If It's Purple, Someone's Gonna Die: The Power of Color in Visual Storytelling*. Elsevier.

Gregory, R. L. (1997). *Eye and Brain: The Psychology of Seeing*. Princeton University Press.

Block, B. (2008). *The Visual Story: Creating the Visual Structure of Film, TV and Digital Media*. Focal Press.

Brown, B. (2016). *Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors*. Focal Press.

Katz, S. D. (1991). *Film Directing Shot by Shot: Visualizing from Concept to Screen*. Michael Wiese Productions.

Plantinga, C., & Smith, G. M. (1999). *Passionate Views: Film, Cognition, and Emotion*. Johns Hopkins University Press.

Qasem, A. (n.d.). *Madkhal ilá al-ṣūrah wa-al-sīnimā* (*Introduction to image and cinema*).



Zaeid, H. (n.d.). Dalālat al-ṣūrah fī al-risālah al-āqna‘yh. Ramzīyah al-ṣūrah fī al-I‘lām ta‘rīf al-ṣūrah \_ tāthyr al-ṣūrah (The significance of the image in the persuasive message. The symbolism of the image in the media. Definition of the image - The impact of the image). *Researchgate*.